



# INSTITUTO CORAZON INMACULADO DE MARÍA

Bolívar 857 – (1832) Lomas de Zamora tel 4292-2783

Propuesta Educativa 2021 – NIVEL SECUNDARIO

## DEL IDEARIO

LA CONGREGACIÓN DE LAS HNAS. DE NUESTRA SEÑORA LA INMACULADA CONCEPCIÓN DE CASTRES (también conocidas como Hermanas Azules) despliega su vocación educativo-social en 12 colegios confesionales de educación católica y puertas abiertas, con sentido ecuménico y respetuoso de la pluralidad para una convivencia pacífica, democrática y solidaria.

- **BAJO LA INSPIRACIÓN DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN** “se fundamentan todas nuestras propuestas educativas que promueven la **dignidad** de cada persona, la libertad y las relaciones de hermanos y hermanas, con autonomía, reciprocidad, solidaridad y trascendencia.
- **EL LEMA “SOLO DIOS”** nos compromete a educar en la empatía, el diálogo y la **reciprocidad**, porque “Sólo Dios” es la superación ética de “sólo yo”. En Dios, nos encontramos como hermanos y hermanas, iguales en dignidad, diversos en dones”.
- **“A LOS PIES DE JESÚS”** Esta expresión de Santa Emilie de Villeneuve inspira nuestro sentido de ser una comunidad educadora que aprende. Nos ubicamos “alrededor de la misma mesa y compartimos la vida y las enseñanzas del Maestro Jesús”.
- **CONSAGRADAS A LOS POBRES Y MIEMBROS SUFRIENTES DE JESUCRISTO**” no perdemos de vista el Sueño de Dios, simbolizado en la imagen de un **“banquete universal”**, a través de la realización de **acciones educativas** que promuevan la sensibilidad, la solidaridad y el respeto de los derechos humanos.

## DE LA INSTITUCION: Nuestros principios

La educación es para nosotros una forma de pensar y sentir la *vida, que nos da la posibilidad* de inspirar y, a futuro, sentir satisfacción por haber participado en la formación de ciudadanos, personas íntegras que aman y respetan sus vidas y al mundo que los rodea.

Nos mueve el desafío de ayudar a que cada uno despliegue su potencial y lo comparta, porque consideramos que la educación puede transformar a la sociedad. Apelamos a una educación basada, fundamentalmente, en el amor, el respeto por el otro, la solidaridad, la autoestima, la libertad y el valor por la vida.

Creemos que el cambio es posible y que los alumnos son el futuro. Éste puede ser mejor si sembramos en ellos los valores y saberes que necesitan, para lograr que tengan esperanza en la humanidad y en ellos mismos.

Es indispensable ver a la persona, que tenemos ante nosotros, como un sujeto único e irrepetible, considerarlo en todas sus dimensiones, conocer su realidad familiar y social, creer en él y hacérselo saber.

Nos anima la vocación por una enseñanza en la que predominen los vínculos

enriquecedores con los educandos. Caminamos aceptando interpelaciones que nos ayuden a continuar intentando una transformación y renovación personal, confirmando el compromiso profesional con la tarea docente y pensándonos educadores-aprendices.

## **OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

El Nivel Secundario de nuestro Instituto pretende formar personas: solidarias, críticas, comprometidas con la realidad sociocultural de su entorno, con capacidades orientadas al “saber”, al saber “hacer” y al saber “ser”, protagonistas de su proyecto de vida basado en los principios evangélicos impregnados del Carisma Azul.

Respetuosos de la etapa vital y de los procesos de crecimiento, trabajaremos los SABERES desde las distintas asignaturas buscando favorecer en los adolescentes y jóvenes:

- **Autonomía:** Confianza, identidad, responsabilidad, voluntad, convicción, autoestima, libertad, creatividad, iniciativa.
- **Reciprocidad:** Relaciones de intercambio, respeto, mutua valoración, construcción conjunta, trabajo en equipo, respeto a la diversidad, pluralismo.
- **Solidaridad:** Generosidad, tolerancia, espíritu de servicio, entrega.
- **Trascendencia:** Sentido de la vida, pensamiento crítico. Capacidad contemplativa, alegría de vivir, fe y esperanza.

## **ORGANIZACIÓN DEL NIVEL**

**CICLO BÁSICO:** 1º a 3º año - **CICLO SUPERIOR:** 4º a 6º año

### **HORARIOS**

#### **TURNO MAÑANA**

Los alumnos ingresan a la institución 7.20 hs, pudiéndose extender su horario de salida hasta las 12:55 hs, según el cronograma horario de cada curso.

#### **TURNO TARDE**

**Educación Física:** dos veces por semana. Según el deporte elegido.

#### **ENSEÑANZA EXTRAPROGRAMÁTICA**

- Catequesis
- Informática

## **RECURSOS**

- Biblioteca Institucional
- Sala de computación con software específico para cada modalidad
- Laboratorio de Química, Física y Biología
- Materiales didácticos varios
- Salón de usos múltiples (SUM)

- Aulas equipadas con pizarras interactivas
- Gimnasio
- Campo de deportes

Educación virtual a través de la Plataforma Educativa Classroom y videoconferencia a través de Meet o Zoom.

Sitio web Institucional: [wwwcolegiocimlomas.com](http://wwwcolegiocimlomas.com)

## PROCESO DE ADMISION

- Cumplimentación de la solicitud de vacante por medio de la página web Institucional
- Entrevistas individuales con las familias.

## REQUISITOS DE MATRICULACION

- D.N.I. del alumno (original y 2 copias)
- 3 fotos
- Formulario de solicitud de inscripción
- Acuerdos Institucionales de convivencia firmados por alumno y responsable parental
- Certificado de 6to año EP, pase, certificado de Analítico en trámite, Trayectoria educativa del alumno/a 2020 y R.I.T.E.
- Partida de nacimiento (original y fotocopia)
- Vacunas actualizadas (original y fotocopias)
- Certificado Oftalmológico, bucodental y aptitud física (original y 2 copias)
- D.N.I. de los responsables parentales (original y copia)
- Libre deuda ( si correspondiera)
- Pago de la matricula 2021

Mientras dure el **ASPO y DISPO** los requisitos para la matriculación son:

- Envío del cuestionario google con DNI del alumno y los datos requeridos.
- Pago de la matricula

(Toda la documentación deberá ser entregada en formato papel cuando la situación así lo permita)

## INDUMENTARIA ESCOLAR

### Mujeres:

Campera o buzo reglamentario  
 Chomba celeste reglamentaria  
 Pantalón deportivo azul con raya celeste celeste  
 Medias azules  
 Zapatillas negras  
 Pollera pantalón azul con logo (Zapatos)

### Varones:

Campera o buzo reglamentario  
 Comba celeste reglamentaria  
 Pantalón deportivo azul con raya  
 Medias azules  
 Zapatillas negras

### Educación física

- Remera reglamentaria de cada deporte
- Pantalón y buzo azul reglamentario

## ORIENTACIONES DEL CICLO SUPERIOR

CIENCIAS SOCIALES	ECONOMIA Y ADMINISTRACIÓN
<p>Nos proponemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover una formación que se involucre con la diversidad de las discusiones teóricas y metodológicas que provienen de los diferentes campos de reflexión y acción de las Ciencias Sociales.</li> <li>• Estimular la implementación de ser lectores críticos de las ciencias sociales, así como escritores y usuarios de la cultura oral y escrita, capaces de leer, reconocer, seleccionar y valorar diferentes tipos de fuentes e interpretar datos dentro de un cuerpo teórico de las mismas ciencias.</li> <li>• Generar propuestas institucionales que permitan a los estudiantes aprender a canalizar a través de proyectos individuales y colectivos de participación socio-comunitaria los conocimientos adquiridos a través de su formación.</li> <li>• Favorecer modalidades de estudio de las Ciencias Sociales que articulen la programación de sus materias y los proyectos institucionales con los problemas sociales de su localidad y comunidad educativa.</li> <li>• Realizar, en el ámbito de la escuela, encuentros institucionales de discusión a cargo de diferentes actores académicos sobre distintas problemáticas tratadas en la enseñanza de las materias.</li> </ul>	<p>Nos proponemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar los hechos y sucesos económicos actuales, pasados y su posible proyección al futuro.</li> <li>• Facilitar la construcción de mediaciones entre los desarrollos teóricos y metodológicos de la economía y de la Administración con la experiencia de la vida cotidiana.</li> <li>• Incentivar la escucha crítica de los discursos naturalizados predominantes emanados desde un importante número de medios de comunicación.</li> <li>• Fomentar la comprensión del carácter de construcción social de todas y cada una de las herramientas técnicas-contables utilizadas por los profesionales de las Ciencias Económicas.</li> <li>• Caracterizar diferentes organizaciones e instituciones relacionadas con el ámbito socio económico, político y cultural: ministerios, secretarías, cooperativas, sindicatos y gremios, cámaras empresariales y otras entidades.</li> <li>• Asumir un rol activo en el proceso de generar información útil y contribuir de manera decisiva en la gestación de las organizaciones.</li> </ul>

## ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

### Representantes Legales

Prof. Elena del Valle Martínez y Hna. Ana Patricia Palomo

### Directora

Prof. Flavia A. Rojas

### Vice Directora

Prof. Patricia M. Guagnini

### Secretaria

Cecilia Prucnal

o